

#شهریه_دلاری

ماجرای عجیب شهریه مدارس تا جایی پیش رفته است که برخی از صاحبان مدارس غیرانتفاعی به دنبال دریافت شهریه براساس دلار رفته‌اند. این کار براساس قوانین ایران ممنوع است و شهریه‌ها باید بر مبنای تعرفه تعیین شده و با واحد ریال دریافت شود. رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی آموزش و پرورش هم چند روز پیش اعلام کرد که ۳مدرسه به همین دلیل تعطیل شده‌اند.

ترکیب بین الملل و داخلی

مدارسی که برای بچه‌های ایرانی کار می‌کنند باید شهریه را به ریال دریافت کنند، اما مدارس بین الملل که دانش آموزان اتباع کشورهای خارجی در آنها درس می‌خوانند به دلار هزینه می‌کنند و در نتیجه عادی است که قسمتی از شهریه را دلاری بگیرند.
روش سودجویی به این شکل است که یک مجتمع آموزشی بزرگ تأسیس می‌شود. این مجتمع شامل تمام مقاطع تحصیلی از پیش‌دبستانی تا سال دوازدهم است. بخشی از این مجتمع هم شامل مدرسه بین‌الملل است که دانش آموزان محدود خارجی دارد. سپس برنامه‌های اضافی پرخرجی برای بخش بین‌الملل طراحی می‌شود که هزینه آنها را باید به دلار و یورو دریافت کرد. تا اینجا هر قسمت از مدرسه به شکل جداگانه در حال فعالیت است، اما به اولیای دانش آموزان عادی پیشنهاد می‌شود که برای استفاده از برنامه‌های اضافی باید هزینه آنها را به دلار پرداخت کنند.

شهریه براساس تعرفه

علی تفرکی، مدیر یکی از مدارس غیردولتی منطقه ۵ به همشهری می‌گوید: «شهریه مدارس غیرانتفاعی نمی‌شود به دلار دریافت شود و این جزو قوانین آموزش و پرورش برای تمام مدارس است.» او با اشاره به اینکه مدارسی که شهریه‌های زیاد می‌گیرند باید به همین نسبت به حقوق معلمان خود هم توجه داشته باشند، تأکید می‌کند: «شهریه هر مدرسه غیرانتفاعی براساس تعرفه‌ای است که در سایت سازمان مشارکت‌ها برای همان مدرسه تعیین می‌شود. برخی هزینه‌های دیگر مانند لباس مدرسه و سرویس به آن افزوده می‌شود. مثلاً شهریه یک مدرسه که ۸۰۰میلیون تومان است، با این هزینه‌های اضافی به حدود ۱۰۰ میلیون تومان می‌رسد. البته مدارسی هم هستند که به روش‌های مختلف تا ۲۰۰میلیون تومان شهریه می‌گیرند، اما این ارقام بالاتر از آنها به‌نظر عادی نمی‌آید.»

مدرسه بی‌نشاط

دانش آموزان در مدرسه احساس راحتی نمی‌کنند. ساختمان مدارس تنها بنایی با چندانق بزرگ است که شاگردان باید ساعت‌هایی از روز را در آن بگذرانند و به تخته سیاه یا وایت‌برد خیره شوند. نشاط و خلاقیت کمتر به

اصل و شرح

معلم تجدیدی

از وقتی پای گوشی‌های هوشمند به مدارس باز شد و برخی معلمان سودای بلاگری به سرشان زد، گرفتن لایک و جمع کردن فالوئر از اهالی دنیای مجازی، شد دین و دنیایشان. برخی‌ها به‌شکلی آنگذر به تب لایک و عدد فالوئرهای پیچشان گرفتار شده‌اند که دیگر برایشان فرقی نمی‌کند به چه قیمتی دیده شوند. اگر قبلاً گرفتن فیلم مخفیانه از کلاس درس و تمسخر دانش آموزان برایشان راه رسیدن به این دنیای آمالی‌شان بود امروز با انحراف از رسالت اصلی‌شان که آموزش است و پرداختن به حواشی کذب، ذهن دانش آموزان را منحرف می‌کنند. نمونه‌اش همین آموزگار جوانی که فیلمش در فضای مجازی حسابی دست‌به‌دست چرخیده و نقد شده است: آموزگاری که وقتی یکی از دانش آموزانش یک بیت شعر در مدح حضرت‌علی(ع)

جامعه امروز

پاسخ مجازی به آقا معلم بلاگر

آقا معلمی که فکر می‌کرد با انتشار این ویدئو و خوش‌رقعی پیش دشمنان ایران می‌تواند ره صدساله را یک شبه برود، در همین فضای مجازی مورد نقد تند کاربران قرار گرفته است. یکی از کاربران خطاب به او نوشته: «میکن نون منو می‌خوری، هلم یک دیگه رو هم می‌زنی!» کاربران زیادی هم با ابراز نگرانی برای دانش آموزان و فرزندان‌شان در مدارس نوشته‌اند: «مراقب باشید چه کسانی معلم جگر گوشه‌هامون هستند.» برخی از کاربران هم وزارت آموزش و پرورش را مقصر می‌دانند و نوشته‌اند: «وقتی هر کسی رو راه بدید نوی نظام آموزشی کشور همین میشه!» برخی هم به تمسخر در

این مدرسه‌ها راه پیدا می‌کند. وزیر آموزش و پرورش هم در همایش سومین رویداد «مدرسه آینده» این نکات را تأیید کرده و گفته است: «محیط مدرسه خسته، کسل‌کننده و کم‌نشاط است و بچه‌های امروزی روی نیمکت‌های مدرسه احساس راحتی نمی‌کنند.» علیرضا کاظمی، درباره طرح‌های هوشمندسازی که در سال‌های گذشته اجرا شده، گفت: «در یک دوره کل

درباره حواشی یک ویدئوی جنجالی

که این روزها خیلی دیده شد

را به اشتباه می‌خواند، می‌گوید: «کافی‌ه، سه چهار سال دیگر به جای این شعرها باید اسم ۴۰هزار آدم را حفظ کنید، اجباری است.» ادعایی که دائماً از سوی رسانه‌های غربی و معاند مطرح می‌شود و حالا یک معلم در کلاس درسش این دروغ را به دانش آموزانش القا می‌کند. وایرال شدن این ویدئو در فضای مجازی هم با بازخوردهای فراوانی همراه بود. عده‌ای از آموزگاری این اشخاص در مدارس اظهار تأسف کرده‌اند و کاربرانی هم خطاب به این معلم گفته‌اند: «خب، تو که از حفظ هستی یگو بقیه یاد بگیرند آقا معلم!» البته انتشار این ویدئو و توهینی که به شعر مدحی به حضرت علی(ع) به‌عنوان امام اول شیعیان می‌شود در آستانه ماه مبارک رمضان حساسی احساسات مردم را برانگیخته است و بخش قابل توجهی از کامنت‌ها به دفاع از امام اول شیعیان اختصاص یافته است.

پاسخ به این معلم نوشته‌اند: خود اینترنشنال گفت: ۶هزار تاست؛ به زور هم اسم هزار نفر رو داد بیرون ولی هنوز بعضیا پبنا میشن بگن ۴۰هزار نفر. کاربری هم گفته: معلم رو گیر بیارین بگین ۳-۴ سال دیگه دیره، همین الان بشین اسم اون ۴۰هزار نفر و میگي حفظ کن؛ بعد برامون بگو ببینم کیان، اون ۴۰هزار نفری که ایشون آگاهن و ما هنوز بیشتر از ۳هزار تا اسم نشنیدیم.»

پایین بودن سواد رسانه‌ای این آقا معلم هم مسئله دیگری است که مورد انتقاد کاربران فضای مجازی قرار گرفته است. کاربری نوشته: معلمی که اینقدر بی‌سواده و حتی کمترین سواد رسانه‌ای هم نداره و یک عدد رو داره تکرار می‌کنه واقعا از صمیم قلب برای دانش آموزان بیچاره‌اش متأسفم.

جوابش نوشته اند: «خودش اسم باباشو بلد نیست بعد میگه ۴۰ هزار اسم حفظ کنید.» کاربران فضای مجازی البته خیلی تند و تیز پاسخ این آموزگار را داده‌اند. یکی نوشته: «این معلومه برای جذب فالوئر و معروف شدن داره میگه و فیلم می‌گیره» فقط اخراجش کنن بره دنبال حفظ اون!» در خواست اخراج این معلم خواسته خیلی از کاربران فضای مجازی است؛ کاربرانی که با هشتک‌های اخراج فوری خواستار این اتفاق شدند. کاربرانی که برای کشته‌شدگان حادثه اخیر دی‌ماه ناراحت هستند هم در برابر این ادعای آقا موضع گرفته و نوشته‌اند: هیچ‌کس از شهیدشدن هموطنش خوشحال نیست؛ ولی میشه اون ۴۰۰هزار عزیز رو برامون بشماري؟ کاربران که خیلی هوشیارند و عملکرد رسانه‌های معاند را با دقت دنبال می‌کنند، در

این تصاویر برای درگیر کردن دانش آموزان است

صادق حسین‌زاده ملکی | معاون فرهنگی و پرورشی وزارت آموزش و پرورش

تصاویر یا فیلم‌هایی که از اقدامات نادرست در فضای ظاهراً آموزشی منتشر می‌شود، در مقابل انیوه دستاوردهای پرورشی و فرهنگی مدارس اهمیت چندانی ندارد. بارها پیش آمده که ویدئویی از یک محل منتشر شده که به‌نظر مدرسه می‌آید اما در پیگیری بیشتر متوجه شدیم کاملاً صحنه‌سازی است و ارتباطی به کلاس‌های آموزش و پرورش یا پیگیری بیشتر متوجه شدیم درگیر کردن دانش آموزان در بازی‌های رسانه‌ای تولید می‌شوند و از سال‌های قبل هم وجود داشتند. دانش آموزان مادر ۵۰۰هزار کلاس مشغول تحصیل هستند و ممکن است در یک یا ۲کلاس درس اتفاقاتی بیفتد که با برنامه کاری آموزش و پرورش تفاوت داشته باشد. در مقابل هر روز در صدها مدرسه می‌توان دانش آموزان و معلمان عزیز را دید که برای تقویت هویت ملی ایرانی -اسلامی تلاش می‌کنند. نمونه‌های از دانشمندان تلاش‌ها را در دهه فجر شاهد بودیم. یک فیلم که منبع یا انگیزه تولید آن هم مشخص نیست، نمی‌تواند این همبستگی و تلاش پرشور را کم‌رنگ کند.

نیاید بر خلاف وحدت و انسجام صحبت شود

ر.مضان رحیمی | انبندمه مردم فلاورجان در مجلس شورای اسلامی و عضو کمیسیون آموزش

معلمان این وظیفه را بر عهده دارند که دانش‌آموزان را برای تعهد به میهن اسلامی تربیت کنند. اکنون که به اتحاد، انسجام و آرامش نیاز داریم، درست نیست سخنانی که پایه‌واساسی صحیح ندارد در کلاس‌های درس بیان شود. دولت فهرست اسامی کسانی که در اغتشاشات جان باخته‌اند را با شماره ملی آنها منتشر و اعلام کرد اگر ادعایی درباره تعداد بیشتر وجود دارد، بررسی می‌شود. اینکه تعداد جان‌باختگان با اعداد دیگری بزرگ‌نمایی شود، موجب سوءاستفاده رسانه‌های بیگانه در جهت تضعیف نظام خواهد شد. اگر کسانی در مدرسه‌ها خلاف مسیر وحدت و حفظ آرامش کاری انجام می‌دهند و آن را در فضای مجازی منتشر می‌کنند لازم است دستگاه‌های نظارتی آموزش و پرورش، پیگیری کنند و اقدام لازم را انجام دهند.

تماشاگران مذاکرات

دیروز، ۲۸بهمن، روزی بود که یادومین دوره مذاکرات ایران و آمریکا گره خورد. تلاش رسانه‌ها برای پوشش لحظه‌به‌لحظه نشان از اهمیت این روز داشت؛ اهمیتی که محدود به رسانه‌ها و مسئولان نبود، بلکه مردم هم با وجود تکرار روند مذاکرات

همچنان مانند یک تماشاگر جدی به انتظار نشستند. در همین راستا بود که روند صعودی جست‌وجوی کلمات کلیدی «مذاکرات ایران و آمریکا» از همان ذقایق اولیه شروع مذاکرات در گوگل توسط ایرانی‌ها ثبت شد. شاید در

میان آنهایی که چشم‌هایشان را با اخبار لحظه‌ای مذاکرات پر کردند، برخی چندان اهل خبر نبودند اما تلاش برای درک یک آینده بیش‌بینی‌پذیر همان پهنای بود که بسیاری از ایرانی‌ها را به تماشاگران مذاکرات تبدیل کرد.

همه‌شهری

گزارش

مکت

استهلال ماه در استان تهران



ستاد استهلال استان تهران در مرکز نجوم استان حضرت عبدالعظیم(ع) مستقر است. اعضای این ستاد بلندترین یا مناسب‌ترین نقاط تهران را مشخص کرده‌اند و ۵گروه را با تجهیزات لازم به آنجا فرستاده‌اند تا هلال ماه رمضان را رؤیت کنند. این گروه‌ها در مرکز نجوم استان حضرت عبدالعظیم(ع) سال‌ها آموزش دیده‌اند و فوت و فن استهلال ماه را آموخته‌اند. مهدی دانشیار، رئیس پژوهش مرکز نجوم استان سیدالکریم(ع) و رئیس ستاد استهلال استان تهران است. او درباره فعالیت این ستاد برای رؤیت هلال ماه رمضان می‌گوید: «اعضای ستاد استهلال به ۵گروه تقسیم و در ۵نقطه استان تهران مستقر شده‌اند. ورامین، پرند، آسرد، امامزاده هاشم(ع) و برج میلاد نقاطی هستند که برای استهلال ماه انتخاب شده‌اند.

۲۰سال آموزش و تمرین

گروه‌های استهلال استان تهران سال‌ها در مرکز نجوم حضرت عبدالعظیم(ع) آموزش دیده‌اند. مرکز نجوم استان سیدالکریم(ع) تجهیزات لازم برای رؤیت هلال ماه را در اختیار این گروه‌ها قرار می‌دهد. دانشیار می‌گوید: «۵گروه اعزامی به امکانات رصدی مناسبی مانند دوربین دوچشمی و تلسکوپ مجهز هستند تا استهلال با دقت بیشتری انجام شود.» نتایج استهلال گروه استان تهران به ستاد کشور ارسال می‌شود تا در اعلام آغاز ماه مبارک رمضان مورد استفاده قرار گیرد.



چشم انتظار ماه نو

روایتی از فعالیت ستاد استهلال کشور که مسئولیت رصد ماه رمضان را بر عهده دارد

گزارش

رابعه تیموری | روزنامه‌نگار | در این روزها که به آغاز ماه رمضان نزدیک می‌شویم، بیش از ۱۰۰گروه استهلال در نقاط مختلف کشور مستقر شده‌اند تا اطلاعات نجومی لازم برای تأیید نو شدن ماه قمری را جمع آوری کنند. این گروه‌ها که از کارشناسان نجومی و رصدگران آموزش دیده تشکیل شده‌اند، گزارش رصدهای خود از افق آسمان گوشه و کنار ایران را برای ستاد استهلال کشور ارسال می‌کنند تا در فرایند تعیین آغاز ماه

تقویم‌های قمری متفاوت

دلیل اختلاف تقویم سال قمری تعدادی از کشورهای همسایه به ایران از اینهامای است که هر سال ذهن افراد بسیاری را به‌خود مشغول می‌کند و هر سال در آستانه حلول ماه رمضان بیشتر مورد توجه قرار می‌گیرد، حجت‌الاسلام موحذن‌اد درباره دلیل این مسئله می‌گوید: «این اختلاف می‌تواند ۲علت داشته باشد؛ برخی از کشورهای اسلامی با ما اختلاف افق دارند؛ یعنی ممکن است که هلال در مکه قابل رؤیت باشد، ولی در هیچ نقطه‌ای از ایران قابل رؤیت نباشد. معمولاً اختلاف افق به این شکل در بعضی از اوقات سال اتفاق می‌افتد و اختلاف افق در کشورهای همسایه طوری نیست که در همه‌ماه‌ها این اتفاق رخ دهد، علت بعدی، تفاوت میناهای قهقی است. در بعضی از مبانی قهقی اگر هلال ماه در یکی از کشورها یا محل‌های هم‌افق دیده شود، اول ماه نو را اعلام می‌کنند، اما در بعضی از مبانی باید حتماً هلال ماه در منطقه زندگی افراد قابل رؤیت باشد. سومین دلیل هم به این مسئله برمی‌گردد که در بعضی از کشورهای برای پذیرفتن گزارش افراد متخصص و غیرمتخصص حساسیت و دقت زیادی به خرج نمی‌دهند، درحالی که ممکن است فرد یا افرادی دچار توهم رؤیت شده باشند و ما در ستاد استهلال با تحقیق و پرسش‌های کارشناسی سعی می‌کنیم توهم در رؤیت را از رؤیت واقعی جدا کنیم.»

افراد عادی هم مشارکت دارند

بر خلاف تصور عمومی در ستاد استهلال، رؤیت ماه توسط افراد عادی هم بررسی می‌شود. ارائه و ارسال گزارش به دو صورت انجام می‌شود. در ارسال متمرکز، کارشناسان گروه‌های استهلال نتایج بررسی‌های خود را از طریق رابط ستاد استهلال استان به دفتر مرکزی در تهران ارسال می‌کنند. در نوع دیگر گزارش دهی، وقتی گروه‌های استهلال یا افراد عادی خودشان هلال را می‌بینند، با ستاد استهلال تماس می‌گیرند و گزارش استهلال را می‌دهند. این موارد بسیار اتفاق می‌افتد و ما با بررسی‌های کارشناسی و سؤالات فنی درباره زمان‌ومکان و چگونگی رؤیت ماه، صحت رؤیت را می‌سنجیم. چون هیجانات بالاست و همه دنبال دیدن هلال باریک ماه هستند، ممکن است گاهی رؤیت واقعی اتفاق نیفتاده باشد؛ در نهایت گزارش‌ها پس از جمع‌آوری و راستی‌آزمایی توسط ستاد به دفتر رهبری ارائه می‌شود تا در صورت محرزشدن حلول ماه از طریق صداوسیما اطلاع‌رسانی شود. امسال ۱۰۰گروه استهلال ماه در نقاط مختلف کشور مستقر شده‌اند: «این افراد که در گروه‌های ۴یا ۵نفره (یا گاه بیشتر) به شهرها و روستاهای دور یا نزدیک استان خودشان می‌روند، از تجربه و تخصص بالایی برخوردارند. در این گروه‌ها افرادی داریم که هم اطلاعات نجومی و هم اطلاعات فقهی لازم را دارند. در بعضی از گروه‌ها هم برخی اطلاعات نجومی و بعضی اطلاعات فقهی دقیقی دارند.»

رؤیت ماه با چشم مسلح و غیرمسلح

در گروه‌های استهلال، رؤیت ماه با وسایل رصدی انجام می‌شود: «دوربین دوچشمی که دوربین شکاری ساده است، از تجهیزات گروه‌های استهلال است. بعضی از دوربین‌های پایه‌دار استفاده می‌کنند که دقت بیشتری دارند. حدودنیمی از گروه‌ها هم با تلسکوپ استفاده می‌کنند.» در برخی از مبانی فقهی تا زمانی که هلال ماه با چشم غیرمسلح قابل مشاهده نباشد، رسیدن ماه نو را با قطعیت نمی‌پذیرند: «در این مورد اختلافات فتوایی وجود دارد. فتوای رهبری این است که اگر هلال با ابزار دیده شود، قابل قبول است، اگر هم هلال، پیش از غروب دیده شود رؤیت حاصل شده، اما برخی از مراجع، رؤیت با چشم غیرمسلح را ملاک قرار می‌دهند و معتقدند همان چیزی که در زمان معصومین برای رؤیت‌ماه عرف بوده، حالا هم مورد پذیرش است. در بعضی از کشورها استهلال ماه ز برنظر فقیه‌انجام می‌شود و در بعضی از کشورها توسط حاکمیت.»

